

Консультация для родителей:

«Профориентация детей в дошкольном возрасте»

Профессиональная ориентация – это целая система мероприятий, основной целью которых является выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Данная тематика касается не только выпускников школ. Трёхлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Ознакомление с трудом взрослых, интерес к труду, необходимые трудовые навыки закладываются в дошкольном возрасте. Они узнают о разных профессиях через сказки, игры, общение с взрослыми. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности.

Детский сад – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно здесь дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе.

Есть прекрасное стихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремесла», которое ярко знакомит детей с миром профессий.

«Чем пахнут ремесла»

У каждого дела запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идёшь мастерской -

Стружкой пахнет и свежей доской.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Куртка шофера пахнет бензином.

Блуза рабочего - маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате - лекарством приятным.

Рыхлой землёю, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только безделье не пахнет никак.

Сколько не душится лодырь богатый,

Очень неважно он пахнет, ребята!

Сейчас так много различных профессий, что можно растеряться при их выборе. Развитие отраслей науки и техники способствует появлению новых видов деятельности и вносит свои коррективы в уже сложившиеся специальности.

Очень важно внушить детям, что труд почётен и необходим для каждого человека и каждая работа является нужной и важной. Главная задача – не ошибиться с выбором профессии, а сделать так, что уже в младшем возрасте дети знали, чтобы работа была не в тягость, а в радость. В детском саду расширяются представления детей о разных профессиях. Например, работников детского сада: повар, помощник воспитателя, медсестра, дворник и т.д.

- Беседа «Чем занимается помощник воспитателя?»; наблюдение за трудом помощника воспитателя; дидактическая игра «Что нужно для работы помощника воспитателя?».

- Экскурсия в медицинский кабинет; беседа «Если ты заболел?»; рассматривание предметов – помощников для медсестры; дидактическая игра «Что нужно для работы медсестре?», «Что должно быть в аптечке?».

- Беседа «Профессия - повар»; экскурсия в пищеблок; рассматривание предметов - помощников.

- Беседа «Труд дворника»; наблюдение за работой дворника во время работы; знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначением.

Также для расширения познаний детей в данной сфере используются разные сюжетно – ролевые игры, чтение художественной литературы, рассматривание разных иллюстраций, просмотр видео роликов, презентаций и т.д. Например: ветеринарная клиника, салон красоты, салон сотовой связи, фермер.

Очень большую роль в выборе ребёнком будущей профессии играет семья. К выбору своей будущей профессии, нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его ближайшие родственники, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Необходимо развить у него веру в свои силы, путем поддержки его начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Помочь ребенку сделать правильный выбор - непростая задача для родителей. Но разностороннее развитие ребенка раннего возраста даст ему возможность найти во взрослой жизни работу, которая будет приносить удовольствие и радость.