

Консультация для родителей

Если маме нужно уйти?



Дорогие мамы и папы, сегодня мы с вами поговорим о том, почему ребенок плохо переносит разлуку с родителями и надо ли «ломать» эту привычку. Ведь очень многие родители сталкиваются с этой проблемой не только когда отправляют ребенка в детский сад. Иногда маме или папе нужно просто выйти в магазин, а малыш плачет и просит не уходить.

Теперь уже всем известно, что помимо основных жизненно важных природных потребностей - в пище, безопасности – у ребенка существует и потребность в общении. Для двухлетнего ребенка важно эмоционально-телесное общение. Малыш, который видит своих родителей рядом, чувствует себя защищенным, а мир вокруг себя воспринимает стабильным и доброжелательным.

Связь матери и ребенка устанавливается за долго до его рождения через физиологические механизмы, телесно, природно. Тембр голоса матери, интонации, её внутреннее состояние – всё это для ребенка является раздражителями особой значимости.



Поэтому в первые годы жизни ребенка особенно важен контакт через прикосновение- ребенка полезно брать на руки, держать у себя на коленях. Позже эти формы общения, естественно, будут заменены другими – сейчас же это именно то, что нужно вашему малышу. Понятно, что

необходимое условие такого общения – физическое присутствие матери рядом.

Дело в том, что малыш ещё не может оценить и понять ваших жизненно важных решений. Если мать выходит на высокооплачиваемую работу из-за ребенка, ему трудно понять, что какая-то неведомая ему деятельность может оторвать от него мать, лишить её присутствия. В этом случае «лишение» - ключевое слово для определения отношений матери и ребенка (от английского слова «deprive» - «лишать» происходит и термин

«депривация» - недостаточное удовлетворение той или иной потребности человека). В данном случае речь идет об эмоциональной депривации.

Может быть, ваш ребенок – эмоционален, то есть сфера чувства является у него наиболее развитой, и поэтому он особенно тяжело переживает разлуку. Возможно и другое: если в раннем детстве он уже переживал отлучение от матери (попадал в больницу, был вынужден провести некоторое время у бабушки), то необходимость отпустить от себя ее вновь вызывает чувства, связанные с прежней травмой. Даже если кажется, что она уже забыта!

В любом случае эти причины достаточны для того, чтобы с ними считаться, не относиться к желаниям ребенка как к капризу и ни в коем случае не «ломать» его поведения. **Потому что эмоциональная депривация ребенка в раннем детстве может иметь последствия во взрослой жизни.**



Итак, ребенок не хочет отпустить мать от себя. **Что делать?**

1. Попробуйте поэкспериментировать: если вы уходите незаметно, а ребенка отвлекает кто-то из родных, замечает ли он впоследствии ваше отсутствие? Если замечает, то как он себя ведет? Вполне возможно, что он реагирует бурно, только если вы уходите на его глазах, на сам факт исчезновения матери из поля зрения.
2. Следующий совет: «Отвлекать». Отвлечь его можно тем, что он сильно любит, но редко имеет – мультфильмом, игрой, книжкой. Старайтесь разнообразить средства отвлечения, чтобы у ребенка в сознании не образовалось связи между, например, мультфильмом и фактом ухода матери. Иначе вы рискуете воспитать в нем нелюбовь к фильмам или книгам вообще. Можно начать какое-либо совместное дело, которое будет тянуться долго – шить (или вязать) одежду для куклы, строить для нее же мебель, в зависимости от способностей и личных склонностей того, кто остается с ребенком.
3. Если ребенок уже установил, что мама уходит не случайно, что она регулярно отсутствует, следует поработать с временными перспективами ребенка, заняться построением планов на будущее. У детей иное, чем у взрослых, отношение ко времени – они не знают, много ли времени прошло, не знают, скоро ли вернется мама. Поэтому, уходя, она вполне может сказать: «Я не на долго, а когда приду, мы будем с тобой вместе готовить ужин, читать, гулять и т.д.». Вернувшись,

постарайтесь сдержать слово. Полезно помечтать вместе о том времени, когда вы будете вместе долго – о выходных, отпуске. Предвосхищая эти события, ребенок ощущает присутствие матери в его жизни.

4. Постарайтесь обозначить и свое отношение к разлуке. Важно, чтобы ребенок понял вынужденность этого шага- хотя он и мал, говорите ему о том, что скучаете без него целый день, скажите, что именно вы думали или рассказывали о нем своим коллегам. Давайте ему понять, что при других обстоятельствах с радостью были бы с ним всегда. Используя эти рекомендации, вы можете прийти к нетравмирующим расставаниям. Однако это не значит, что ребенок станет меньше в вас нуждаться – каждый возраст достраивает лишь новый этаж над теми отношениями, которые уже существуют между матерью и ребенком.



Спасибо за внимание!

Используемая литература:

Журнал «Наш малыш» февраль 1998г., рубрика «Семейный совет», автор статьи Софья Нартова-Бочавер, стр.14

