

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.05.2025 г. № 5

УЧТЕНО:

Мотивированное мнение
Совета родителей
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 26.05.2025 г. № 4

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

_____ С.А. Ларченко
«_____» _____ 2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ А.А. Ястребинская
Приказ от 30.05.2025 г. № 15 п.2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №4 Кировского района Санкт-Петербурга**

на 2025 – 2029 годы

«Развиваемся вместе»

Подписано цифровой подписью: Ястребинская
Анна Александровна
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=г. Санкт-
Петербург, title=Заведующий,
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №
4 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
1.2.643.100.3=12083130383539363239303837,
1.2.643.3.131.1.1=120С373831393131303232383930,
email=dou4@kirov.spb.ru, givenName=Анна
Александровна, sn=Ястребинская,
sp=Ястребинская Анна Александровна
Дата: 2025.05.30 15:17:24 +02'00'
Версия Adobe Acrobat Reader: 2024.001.20615

Санкт-Петербург
2025

Содержание

Ведение.....	3
1. Паспорт Программы развития.....	4
2. Информационная справка об образовательном учреждении	9
2.1. Общие сведения об ОУ	9
2.2. Сведения об обучающихся.....	10
2.3. Характеристика организационно-педагогических условий.....	10
2.4. Сведения о режиме деятельности ОУ	12
2.5. Сведения о работниках ОУ	12
2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	15
2.7. Краткое описание результатов реализации предыдущей Программы развития	17
2.8. Краткое описание достижений ОУ за последние 4 года	20
3. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ОУ	27
4. Сценарий развития ОУ до 2029 года.....	30
5. Концепция развития ОУ	30
6. Основные направления развития ОУ	32
6.1. Направление «Учитель. Школьная команда».....	32
Проект № 1 «Педагогический путь»	32
6.2. Направление «Образовательная среда».....	34
Проект № 2 «Маленький шаг к большим возможностям»	34
6.3. Направление «Воспитание».....	38
Проект № 3 «Сила традиций»	38
7. Механизмы реализации Программы развития.....	42
8. Целевые индикаторы результативности реализации Программы развития	44
9. Финансовый план реализации Программы развития	46
Приложение 1.....	47
Краткая презентация Программы развития	47

Ведение

Программа развития дошкольной образовательной организации до 2029 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана на основе проектного управления и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции дошкольной образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития дошкольной образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 28.09.2023));
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации образовательной организации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие образовательной организации (самообследование).

Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как педагогические проекты. Результатом работы по выполнению государственного задания является повышение эффективности работы образовательной организации, а результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в образовательной организации.

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ, ГБДОУ №4)
Документы, послужившие Основанием для разработки Программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Федеральный уровень: - Конституция РФ; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; - Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы»; - Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; - Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; - Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ»; - Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением

	Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р; - Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р; - Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержанная Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн; - Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года; - Концепция развития математического образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р; - Концепция развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года, утвержденная Минпросвещения РФ 18.06.2024 № СК-13/07вн; - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Региональный уровень: - Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; - Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» Районный уровень: - Программа развития системы образования Кировского
--	---

	района «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годы. Принята Координационным Советом по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга, протокол от 21.10.2020 № 3. Уровень ОУ: - Устав ГБДОУ №4, утверждённый распоряжением Комитета по образованию от 21.06.2022 № 1261-р; - Положение о Программе развития ГБДОУ № 4, принятое Общим собранием работников ГБДОУ № 4 (протокол от 20.01.2025 №1), утверждённое приказом заведующего ГБДОУ № 4 от 03.02.2025 № 04 п.1
Цель Программы развития	Обеспечение качественного образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленными на создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи Программы развития	1. Совершенствовать кадровую политику Учреждения, развивать систему эффективного наставничества, содействовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников. 2. Совершенствовать и расширять условия для полноценного, всестороннего и комплексного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС и ФОП ДО. 3. Создать систему гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически- деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Созданы условия для развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимального использования потенциала каждого члена команды: - система непрерывного профессионального развития; - система наставничества; - система адресной помощи и сопровождения; - система развития коммуникативной культуры. 2. Создана оптимальная образовательной среды, стимулирующая полноценное, разностороннее и комплексное развитие каждого ребенка. 3. Создана система гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически- деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.
Реализуемые проекты	➤ Направление «Учитель. Школьная команда»

Программы развития	➤ Проект № 1 «Педагогический путь» ➤ Направление «Образовательная среда» ➤ Проект № 2 «Маленький шаг к большим возможностям» ➤ Направление «Воспитание» ➤ Проект № 3 «Сила традиций»
Период реализации Программы развития	2025 – 2029 г.г.
Этапы реализации Программы развития	Программа развития реализуется в 3 этапа: I этап: Аналитико-проектировочный, 2025 год. 1. Разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы развития. 2. Тщательная разработка целевых проектов, Дорожной карты Программы развития. 3. Согласование мероприятий целевых проектов Программы развития. II этап: Деятельностный, 2026–2028 учебные годы, 1. Реализация разработанных целевых проектов Программы развития. 2. Текущий контроль реализации Программы развития. 3. Корректировка Программы развития. 4. Формирование банка инновационных продуктов, созданных педагогическими работниками ГБДОУ № 4 и обеспечивающими новое содержание и качество дошкольного образования. 5. Презентация педагогического опыта ГБДОУ № 4 педагогическому сообществу района и города. III этап: Рефлексивный, 2029 год. 1. Анализ результатов реализации целевых проектов Программы развития. 2. Обсуждение результатов реализации Программы развития с участниками образовательных отношений. 3. Оценка эффективности реализации Программы развития. 4. Презентация педагогического опыта ОУ педагогическому сообществу района и города. 5. Прогнозирование развития ГБДОУ № 4 до 2034 г.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация Программы развития осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга.
Контроль реализации Программы развития	- Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет заведующий и Общее собрание работников ГБДОУ № 4 в пределах своих полномочий. - Текущий контроль и координацию реализации мероприятий Программы развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители. - Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы ГБДОУ № 4 и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным к 2029 году.

	- Общее собрание работников имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ГБДОУ № 4 и/или ответственных исполнителей. - Результаты контроля представляются участникам образовательных отношений ежегодно путём публикации Публичного доклада (сентябрь) и (или) Отчёта о результатах самообследования (апрель) на официальном сайте ГБДОУ № 4.
Разработчики Программы развития	Рабочая группа утверждена приказом заведующего ГБДОУ № 4 от 03.02.2025 г. № 04 п.1 в составе: Ястребинская А.А.,заведующий; Зайцева Н.А.,старший воспитатель; Барткова Н.А., педагог-организатор; Долотказина М.В.,музыкальный руководитель; Семенова Т.Ф., воспитатель; Симакова К.А., воспитатель.

2. Информационная справка об образовательном учреждении

2.1. Общие сведения об ОУ

Полное наименование ГБДОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 Кировского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименованиеГБДОУ	ГБДОУ детский сад № 4 Кировского района Санкт-Петербурга
Датаоснования ГБДОУ	Образовательное учреждение было создано в 1956 году. Наименование при создании: детский сад № 4 Кировского района Ленинграда.
Учредитель	Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Сведения о лицензиина осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2666 от 23.01.2017 г., выдана на основании распоряжения Комитета по образованию от 23.01.2017 № 121-р, срок действия - бессрочно. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых- 13.03.2024 г.
Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности	Предоставление информации не требуется согласно части 1 статьи 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г.
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей (законных представителей) обучающихся.
Информация о местонахождении ГБДОУ	198096, Санкт-Петербург, проспект Стачек, д. 55, лит. А, пом. 35-Н, 51-Н
Информация о местах осуществления образовательной деятельности	198096, Санкт-Петербург, проспект Стачек, д. 55, лит. А, пом. 35-Н, 51-Н
Контактная информация	Контактные телефоны: 8-812-783-04-37/8-812-783-47-69; Адрес электронной почты: dou4.kir@obr.gov.spb.ru ; dou4@kirov.spb.ru Официальный сайт образовательной организации: dou4.kirov.spb.ru Госпаблик: ГБДОУ детский сад 4 Кировского р. СПб

2.2. Сведения об обучающихся

Возрастная группа	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:		
			Количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Количество детей иностранных граждан
Вторая группа раннего возраста (1,6- 2 лет)	1	20	-	-	1
Первая младшая группа (2-3года)	1	19	-	-	3
Вторая младшая группа (3-4года)	1	23	-	-	5
Средняя группа (4-5лет)	1	14	-	-	4
Старшая группа (5-6лет)	1	13	-	-	3
Подготовительная к школе группа (6-7лет)	1	17	-	-	4
ВСЕГО	6	106	0	0	20

2.3. Характеристика организационно-педагогических условий

Структура ГБДОУ	В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности с 12-ти часовым пребыванием, сформированных по возрастному принципу, из них: вторая группа раннего возраста (1,6- 2 лет) – 1 группа; первая младшая группа(2-3года) – 1 группа; вторая младшая группа (3-4 года) – 1 группа; средняя группа (4-5лет) – 1 группа; старшая группа (5-6лет) – 1 группа; подготовительная к школе группа(6-7лет) -1 группа.
Сведения о реализуемых образовательных программах	В ГБДОУ № 4 реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее - ОПДО). Обязательная часть ОПДО составлена в соответствии с ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).
Дополнительное образование	С 01.09.2024 года в ГБДОУ № 4 реализуется ДОП «Встречи с Петербургом» туристско-краеведческой направленности для детей

	старшего возраста от 5-7 лет на бесплатной основе.
Применяемые педагогические технологии	- Личностно-ориентированные технологии: утренний (вечерний) круг, социоигровые технологии. -Здоровьесберегающие технологии: артикуляционная гимнастика, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, сказкотерапия, музотерапия, пескотерапия. Игровые технологии: пальчиковые игры, подвижные игры, В. В. Воскобовича, Б. П. Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, напольные игры, квест-игры, игровая технология формирования творческого музицирования Т.Э. Тютинниковой. Дистанционные образовательные технологии индивидуального сопровождения семей. Кросс-технология, мнемо-таблицы, метод интеллектуальных карт, технология развития критического мышления. Технологии музыкального- ритмического воспитания А.И. Бурениноц. Технологии развивающего обучения Технологии исследовательской деятельности Технологии проектной деятельности Экспериментирование Информационно- коммуникационные технологии Мнемотехника Синквейн Проблемное обучение
Материально-технические условия	ГБДОУ № 4 располагается в многоквартирном жилом доме, занимает 1 й и 2 й этажи помещений 35-Н (группы раннего возраста) и 51-Н (дошкольные группы). В ГБДОУ № 4 имеются: - групповые помещения–6; - музыкальный зал- 1; - методический кабинет–1; - педагогический кабинет–1; - медицинский блок–2; - пищеблок– 2. Физкультурный зал отсутствует. Занятия физкультурной направленности проводятся в групповых помещениях. ГБДОУ № 4 не имеет отдельной территории. Прогулки проводятся на детских прогулочных площадках, принадлежащих МО Автово, во внутриквартальной территории по проспекту Стачек, д.55 (письмо МОМО Автово). Дополнительных помещений ГБДОУ не имеет.
Основные компоненты информационно-образовательной среды	Информационно-образовательная среда (ИОС) ГБДОУ № 4 является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей дошкольного образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

	Основные компоненты ИОС ГБДОУ № 4: - учебно-методические комплекты к ОП ДО, ДОП; - фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе электронные); - учебно-наглядные пособия (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и др.); - информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации (официальный сайт, Госпаблик, ИКОП «Сферум»); - информационно-телекоммуникационная инфраструктура (электронная почта, яндекс-формы, стена «Padlet»); - технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды (компьютеры, ноутбуки, интерактивные панели, проекторы, телевизоры, принтеры, МФУ), - программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды (антивирус, QR-код), - электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – интерактивный плакат и др.
--	--

2.4. Сведения о режиме деятельности ОУ

Режим работы	С 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.		
Количество учебных дней в неделе	5 дней в неделю с понедельника по пятницу.		
Особенности календарного учебного графика	Учебный год: с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа. Педагогическая диагностика: 2 раза в год (сентябрь, май).		
Количество и продолжительность занятий	Возрастная группа	Количество занятий	Продолжительность занятий
	Группы общеразвивающей направленности		
	Вторая группа раннего возраста	10	не более 10 минут
	Первая младшая группа	10	не более 10 минут
	Вторая младшая группа	10	не более 15 минут
	Средняя группа	10	не более 20 минут
	Старшая группа	13	не более 25 минут
	Подготовительная к школе группа	15	не более 30 минут

2.5. Сведения о работниках ОУ

Общее количество работников	Из них:						
	Руководителей	Педагогических работников	Специалистов	Рабочих/служащих	Женщины	Мужчины	Внешние совместители
30	2	15	2	7/4	28	2	2

Категория педагогических работников	Количество работников	Количество работников, имеющих ученую степень (ученое звание)	Количество победителей (призеров, лауреатов, дипломантов) профессиональных конкурсов за 3 года (2021-2024 гг.)		
			Всероссийский уровень	Городской уровень	Районный уровень
Старший воспитатель	1	-	1	-	-
Воспитатель	12	-	1	-	18
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-
Педагог-организатор	1	-	1	-	-

**Сведения о педагогических работниках ОУ
Уровень образования/Квалификации**

Должность	Образование				Наличие квалификационной Категории		
	Высшее профессиональное (педагогическое)	Высшее профессиональное (непедагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (непедагогическое)	Высшая	Первая	Б/к
Старший воспитатель	1				1		
Воспитатель	1	3	6	2	7	4	1
Музыкальный руководитель	1				1		
Педагог-организатор	1				1		
ИТОГО:	4	3	6	2	10	4	1

Педагогический стаж

Должность	Педагогический стаж					
	0-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
Старший воспитатель				1		
Воспитатель	2		1	4	3	2
Музыкальный руководитель				1		
Педагог-организатор			1			
ИТОГО	2		2	6	3	2

Возраст педагогических работников

Должность	20-30	30-40	40-50	50-60	Свыше 60
Старший воспитатель			1		
Воспитатель	1	4	3	2	2
Музыкальный руководитель				1	
Педагог-организатор			1		
ИТОГО	1	4	5	3	2

Сведения о курсах повышения квалификации

Должность	КПК			
	Предметные/методические/ психолого-педагогические	ИКТ	Первая помощь	ФГОС ДО, ФОП ДО
Старший воспитатель	1	1	1	1
Воспитатель	12	7	12	12
Музыкальный руководитель	1	1	1	1
Педагог-организатор	1	1	1	1
ИТОГО	15	10	15	15

Наличие наград

Должность	Почётный работник общего образования	Почётная грамота Министерства Просвещения	Медаль «В память 300- летия»	Правительства СПб «Лучший воспитатель ОУ СПб»
Старший воспитатель				
Воспитатель	1		2	
Музыкальный руководитель				
Педагог-организатор				
ИТОГО	1		2	

2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Краткая характеристика окружающего социума

ГБДОУ детский сад № 4 Кировского района Санкт-Петербурга. Ближайшие станции метро «Кировский завод», «Автово». Объект расположен на юго-западе города Санкт-Петербурга в Кировском районе, на равнине, недалеко от группы компаний «Кировский завод» и судостроительного завода «Северная Верфь». Внутридворовая территория, образованная пересечением улиц Корабельная, Кронштадтская, и проспекта Стачек. Объект располагается в многоквартирном 7 этажном жилом доме, на 1 и 2 этаже помещений 35-Н и 51-Н. С правой стороны расположен пятиэтажный жилой дом улице Кронштадтская дом 4. Территории у детского сада нет.

Образовательные объекты вокруг ГБДОУ № 4

- ГБОУ Лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга;
- ГБДОУ детский сад № 41 Кировского района Санкт-Петербурга (комбинированного вида);
- ГБДОУ детский сад № 12 Кировского района Санкт-Петербурга (комбинированного вида);
- ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга (общеразвивающей направленности);
- ГБДОУ детский сад № 196 Кировского района Санкт-Петербурга (компенсирующего вида);

Объекты социально-культурного назначения, окружающие ОУ:

- СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 21»;
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №23»;
- Библиотека № 1 им. И.И. Лепсе;
- Бассейн «Атлантика»;
- Театр кукол «Бродячая собачка»;
- Музей «Анна Ахматова. Серебряный век»;
- Дом культуры им. И.И. Газа;
- Муниципальный совет муниципального образования муниципальный округ Автово.

Наличие социальных партнеров

Направление взаимодействия	Наименование организации	Задачи взаимодействия
Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества образования в ГБДОУ	- Отдел образования администрации Кировского района; - Территориальная организация профсоюза работников образования и науки Кировского района Санкт-Петербурга; - МО МО «Автово»; - СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 21».	- координация деятельности ОУ; - организация мероприятий для воспитанников.
Партнеры, способствующие	- Информационно методический центр	-консультирование, методическое сопровождение

повышению уровня профессиональной компетентности работников	Кировского района Санкт-Петербурга; - Академия постдипломного педагогического образованиям. К.Д.Ушинского; - Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий; - ООО «ЦОУ «Невский альянс»; - АНО ДПО «Институт развития образования»; - Центр Анекс.	образовательной деятельности, организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов; - обучение педагогов ОУ на курсах повышения квалификации.
Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников	- ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кировского района Санкт-Петербурга».	- совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогической помощи в сопровождении индивидуального развития Воспитанников.
Партнеры-участники совместной деятельности с детьми	- ГБОУ Лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга; - ГБДОУ детский сад № 37 Кировского района Санкт-Петербурга; - МАДОУ детский сад № 87 «Кораблик» г. Белгород; - ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга; - ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга; - Районный центр по предупреждению ДДТТ и БДД Кировского района Санкт-Петербурга - СПбГБУ «ЦФКС Нарвская застава»; - СПб ГБУ «Библиотека № 1 им. И.И. Лепсе»; - Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег»; - СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики».	- совместные мероприятия для детей (конкурсы, досуги, выставки, экскурсии, концерты).

2.7. Краткое описание результатов реализации предыдущей Программы развития

В течение 2021-2025гг. в ОУ реализованы 5 проектов:

Проект № 1 «Информационно-образовательные технологии»	
Цель проекта: формирование в ДОО новой развивающей предметно-пространственной среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.	Задачи проекта: - повысить компетентность педагогов в эффективном применении ИОТ; - создать необходимые методические и дидактические материалы (информационный банк) для проведения развивающих занятий; - создать условия для использования новых образовательных технологий: проектной деятельности, портфолио дошкольника, кейс-технологии; - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством использования ИОТ; - разработать авторские презентации по методикам и педагогическим технологиям, используемым в работе с детьми; - оснастить ГБДОУ аппаратным обеспечением ИОТ
➤ Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию информационно-образовательных технологий в образовательном процессе; ➤ Разработаны рекомендации для родителей по использованию информационно-образовательных технологий в домашних условиях; ➤ 67% педагогов прошли обучение и повышение квалификации в области ИКТ; ➤ Повысилась компетентность педагогов в эффективном применении информационно-образовательных технологий; ➤ Разработаны авторские пособия с использованием Интернет-ресурсов и медиатеки ГБДОУ; ➤ Создана информационная база данных, а также активное ее использование в образовательном процессе; ➤ Сформирована база данных дидактических материалов, видеотеки для образовательной деятельности; ➤ Приобретены и активно используются в образовательном процессе интерактивные панели; ➤ Своевременное предоставление данных в подсистему КАИСКРО "Параграф" в целях повышения эффективности образовательного процесса; ➤ Своевременное размещение информации в сети Интернет (официальный сайт ГБДОУ, Госпаблик); ➤ Внедрена ИКОП «Сферум»; ➤ Организован электронный документооборот в ГБДОУ; ➤ Организовано сетевое взаимодействие с участниками образовательных отношений посредством сети Интернет; ➤ Разработаны методики мониторинга эффективности использования ИОТ для развития познавательного интереса, познавательной активности, формирование знаний и представления, уровня развития ребенка. Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме.	

Проект № 2 «Педагогические кадры»	
Цель проекта: развитие профессиональных компетенций педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»	Задачи проекта: - разработать и реализовать систему непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов; - создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов ДОО.
➤ Разработана и реализована система непрерывного образования педагогов; ➤ Созданы условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов ГБДОУ, в том числе для организации работы по реализации ДОП; ➤ Внедрена система наставничества; ➤ 93% доли педагогов аттестованы в соответствии с заявленной квалификационной категорией; ➤ Представление опыта работы педагогов ГБДОУ в рамках районных методических объединений, ПМОФ, семинаров, конференциях различного уровня; ➤ Участие педагогов в конкурсном движении района и города; ➤ Наличие победителей и призеров районного, городского и всероссийского уровней <i>Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объёме.</i>	
Проект № 3 «Социальное партнерство»	
Цель проекта: переход учреждения на функционирование в режиме «открытой системы» за счет организации взаимодействия с социальными партнерами, способствующего успешному решению задач образования, развития, социализации дошкольников, задач государственно-общественного управления.	Задачи проекта: - организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнёрами ДОО; - расширить образовательное пространство в целях повышения качества реализации Программы; - способствовать успешной социальной адаптации детей; - повысить профессиональную компетентность педагогов через развитие социального партнерства; - расширить формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОО; - формировать положительный имидж ДОО.
➤ Заключены договоры о сотрудничестве с образовательными и культурными организациями Кировского района и Санкт-Петербурга в рамках эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования; ➤ Расширилось образовательное пространство за счет заключения соглашения о сотрудничестве с МБДОУ детский сад № 87 «Кораблик» г. Белгород; ➤ Повысилась профессиональная компетентность педагогов через развитие и расширение социального партнерства; ➤ Расширились формы взаимодействия с семьями воспитанников; ➤ Реализована форма семейного досуга «Нескучный выходной». <i>Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объёме.</i>	
Проект № 4 «По истокам прошлых лет. Наследие»	
Цель проекта: совершенствование условий для формирования духовно-нравственных ценностей и идеалов и патриотического воспитания с опорой на отечественные традиции у всех участников образовательного	Задачи проекта: - разработать инновационные подходы к проблеме духовно-нравственного и патриотического воспитания, сохранить и преумножить приоритетные ориентиры на гуманистические отечественные традиции, общечеловеческие ценности; - формировать представления детей о себе, как о будущих гражданах России, достойных продолжателях

процесса.	и хранителях ее культурных традиций; - формировать предпосылки для развития социально адаптивной, толерантной личности, способной в будущем успешно интегрироваться в социум, способность к труду и жизни в условиях современного мира; - формировать духовные, нравственные и патриотические качества, творческие способности, в процессе организации воспитательно-образовательного процесса, игровой деятельности; - обогатить познавательный интерес современного дошкольника через сочетание полученных знаний об истоках русской народной культуры с духовно-нравственными ценностями современного мира; - воспитывать любовь и привязанность к своей семье, городу, стране.
➤ Разработаны инновационные подходы к проблеме духовно-нравственного воспитания и патриотического воспитания за счет вовлечения участников образовательных отношений в проектную деятельность, волонтерство, сетевое взаимодействие; ➤ Пополнение образовательного пространства групп материалами и оборудованием, направленные на развитие патриотического воспитания; ➤ Создана познавательная зона «Мой Санкт-Петербург»; ➤ Участие педагогов и воспитанников в патриотическом конкурсном движении района и города; ➤ Организованы и проведены мероприятия, направленные на духовно-нравственного воспитания и патриотического воспитания обучающихся; ➤ Участие в акциях «Книга памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и т.д. Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объёме.	
Проект № 5 «Программа воспитания»	
Цель проекта: усвоение воспитанниками социально значимых знаний; развитие социально значимых отношений; приобретение воспитанниками опыта осуществления социально значимых дел.	Задачи проекта: - развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; - создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями; - формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции; - развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; - организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека; - воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

	- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми; объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; - установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.
➤ Обновлена нормативная база ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством; ➤ Обновлено содержание основной образовательной программы ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, запросами семей воспитанников; ➤ Разработана, введена в действие и реализуется в рамках поставленных задач рабочая программа воспитания. Целевые индикаторы реализации проекта достигнуты в полном объеме.	

2.8. Краткое описание достижений ОУ за последние 4 года

Наименование мероприятия	Результат
2024 год	
Районный музыкальный конкурс «До-ми-солька»	III место
Районный конкурс «Семья-любви великой царство»	Лауреат
Городской конкурс творческих работ «В мире сказок»	I место
Районный конкурс «Есть память, которой не будет конца»	Победитель
Районный конкурс «Есть память, которой не будет конца»	Лауреат
Межрегиональный конкурс «Прекрасная «Зеленая» семья»	Дипломант
Районный конкурс «Мой ребенок-пассажир 2024»	
2023 год	
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» районного этапа	II место
Открытый городской конкурс творческих работ для воспитанников ДОУ и учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Картина из мусорной корзины»	Диплом III степени призера
Районный конкурс среди дошкольных команд «Дорожное движение достойно уважения»	III место
Районный конкурс «Семья-любви великой царство»	Победитель
Районный конкурс «Семья-любви великой царство»	Лауреат
Городской конкурс творческих работ «Весна идет, весне дорога!»	II место
2022 год	
Всероссийский конкурс видеопрезентаций «Комфортный детский сад»	Лауреат
Районный конкурс хореографического творчества	Дипломант III степени

«День танца»	
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» районный этап (соло)	I место
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» районный этап (творческий коллектив)	I место
Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	II место
Районный конкурс «Есть память, которой не будет конца»	Лауреат
2021 год	
Районный конкурс «Есть память, которой не будет конца»	Победитель
Районный конкурс «Есть память, которой не будет конца»	Лауреат
Районный конкурс «А на утро была война...»	Лауреат

Профессиональные достижения педагогов			
Год	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
2024	Всероссийский конкурс стихотворений собственного сочинения «Семья – любовь моя и опора»	Барткова Наталья Александровна, педагог-организатор	Гран-при
	Районный конкурс творческих работ «Современность. Творчество. Мастерство»	Барткова Наталья Александровна, педагог-организатор	Лауреат
	Районный конкурс творческих работ «Мое вдохновение»	Литвинова Галина Станиславовна, воспитатель	Лауреат
	Районный конкурс творческих работ «Мое вдохновение»	Яковлева Ольга Юрьевна, воспитатель	Лауреат
	Районный конкурс «Талисман БДД-2025»	Литвинова Галина Станиславовна, воспитатель	II место
	Районный конкурс «Талисман БДД-2025»	Боровкова Галина Ильинична, воспитатель	III место
2023	Районный конкурс творческих работ «Мое вдохновение»	Литвинова Галина Станиславовна, воспитатель	Победитель
	Районный конкурс «Талисман БДД-2024»	Литвинова Галина Станиславовна, воспитатель	II место
2022	Районный конкурс творческих работ «Мое вдохновение»	Барткова Наталья Александровна, педагог-организатор	Победитель
	Районный конкурс творческих работ «Мое вдохновение»	Симакова Ксения Андреевна, воспитатель	Призер

	Районный конкурс творческих работ «Мое вдохновение»	Литвинова Галина Станиславовна, воспитатель	Лауреат
	Конкурс педагогических достижений районный этап	Крупнина Мария Владимировна, воспитатель	Дипломант
	Районный конкурс «Талисман БДД-2023»	Литвинова Галина Станиславовна, воспитатель	III место
	Всероссийский конкурс творческих работ «900 Дней Блокады»	Боровкова Галина Ильинична, воспитатель	Дипломант
	Районный конкурс творческих работ «Современность. Творчество. Мастерство»	Яковлева Ольга Юрьевна, воспитатель	Дипломант
2021	Районный конкурс творческих работ «Современность. Творчество. Мастерство»	Барткова Наталья Александровна, педагог-организатор	Дипломант
	Районный конкурс творческих работ «Современность. Творчество. Мастерство»	Симакова Ксения Андреевна, воспитатель	Дипломант
	Районный конкурс творческих работ «Современность. Творчество. Мастерство»	Стефанова Александра Владимировна, воспитатель	Лауреат

Диссеминация педагогического опыта		
2024 год		
Всероссийский семинар «Нравственно-патриотическое воспитание- приоритетная задача современности»	Доклад «Организация проектной деятельности гражданско-патриотической направленности»	Зайцева Наталья Александровна, старший воспитатель
Студенческая научная конференция «Студент-исследователь-учитель»	Доклад «Развитие коммуникативной компетентности педагога дошкольной образовательной организации в условиях работы методического объединения»	
Журнал «Инновационные ресурсы образования» Выпуск №2/2024 часть 5	Публикация: Конспект занятия по сенсорному развитию с элементами художественно-эстетического развития в 1 младшей группе Тема: «К медведям в гости»	Литвинова Галина Станиславовна, воспитатель

Журнал «Инновационные ресурсы образования» Адрес публикации: Выпуск №1/2024	Публикация: Конспект занятия для детей 1 младшей группы Тема: «Выгляни в окошко, дам тебе горошка»	
Мастер-класс для педагогов ДОО	"Технология игра-ходилка "Мой район"	Симакова Ксения Андреевна, воспитатель
Практикоориентированный семинар на базе ДОО	"Картирование гордского пространства"	
Семинар педагогических работников "ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие (младший дошкольник)"	Доклад "Опыт работы по социально-коммуникативному развитию детей младшего дошкольного возраста"	
Педагогическая мастерская "Педагогическая копилка: семья и детский сад-практики взаимодействия" для педагогов ДОО Кировского района	Доклад "Марафон семейного чтение". Читательские компетенции дошкольников	
Открытое занятие в рамках личной аттестации	"Напольные игры как средство обучения грамоте"	
2023 год		
Журнал «Инновационные ресурсы образования» АНО ДПО «Институт развития образования	Публикация конспекта занятия для подготовительной группы «Формирование у детей вокально-певческих навыков с использованием игровых методов и приемов»	Долотказина Марина Викторовна, музыкальный руководитель
Городской практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»	Доклад с исследованием проблемы на тему: «Проектная деятельность в практике работы музыкального руководителя»	
Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня дошкольного образования в контексте идей «Национального проекта «Образование»	Доклад «Музыкальное воспитание в игре; особенности деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС»	
Открытые занятия в рамках личной аттестации в средней группе	«Развитие музыкальных способностей в различных видах музыкальной деятельности»	
Открытое районное занятие в рамках личной	Конспект занятия по познавательному развитию с	

аттестации с детьми младшей группы	детьми 1 младшей группы Тема: «Прогулка на волшебную полянку»	воспитатель
Районный семинар для педагогических работников Кировского района Санкт-Петербурга «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса»	Семинар Тема выступления: «Подвижные игры для детей 2-3 лет»	
Городской семинар для педагогических работников «ФОР ДО: социально-коммуникативное развитие (младший дошкольник)»	Тема: «Опыт работы по социально-коммуникативному развитию детей младшего дошкольного возраста»	
Всероссийская научно – практическая конференция «Педагог-профессионал XXI века» Тема: «Современные материалы и оборудование в развивающей среде детского сада»	Тема доклада: «Предметно-пространственная развивающая среда детского сада как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»	Семенова Татьяна Федоровна, воспитатель
Открытое занятие в рамках личной по речевому развитию в первой младшей группе	Тема: «В гостях у сказки «Курочка Ряба»»	
Открытое занятие в рамках личной аттестации по познавательному развитию в первой младшей группе	Тема: «Светит солнышка в окошко»	
Городском практико-ориентированном семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»	Доклад «Духовно-нравственное развитие детей раннего возраста средствами игровой деятельности»	Рябова Татьяна Леонидовна, воспитатель
Всероссийской научно-практической конференции «Инструменты обеспечения высокого уровня качества»	Доклад "Современные технологии развития речи детей раннего возраста»	

дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»		
2022 год		
Районный семинар «Социальное партнерство с родителями от Консультационного центра до ЦИПР раннего возраста «Игры рядом»»	Доклад «Развитие познавательной активности у детей раннего возраста»	Зайцева Наталья Александровна, старший воспитатель
Открытое районное занятие в рамках личной аттестации с детьми раннего возраста	Конспект занятия по речевому развитию с элементами рисования с детьми раннего возраста «Репка»	Литвинова Галина Станиславовна, воспитатель
«Всероссийская научно – практическая конференция» Педагог –профессионал: Вызовы XXI века. Сборник тезисов и материалов по инновационной образовательной деятельности	Публикация Тема: «Современные подходы к организации работы педагога с семьями воспитанников»	Семенова Татьяна Федоровна, воспитатель
Районный семинар Для педагогических работников Кировского района Санкт-Петербурга «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса»	Тема выступления: «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольника.»	
2021 год		
Районный семинар в рамках РМО старших воспитателей в ДОУ в формате ZOOM «Ранний возраст-важный этап в развитии ребенка»	Доклад «Развитие познавательно- исследовательской деятельности через детское экспериментирование»	Зайцева Наталья Александровна, старший воспитатель
Выездной семинар «Экологическое воспитание в Пскове и Псковской области»	Доклад «Загадки, как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»	
Открытое занятия в рамках конкурса «Педагогических достижений» в номинации «Все начинается с детства»	«Развитие у детей подготовительного возраста вокально-певческих навыков с использованием игровых методов и приемов»	Долотказина Марина Викторовна, музыкальный руководитель

Районный семинар "Технология поддержки профессионального здоровья педагогов детского сада"	Доклад "Профилактика профессионального выгорания"	Симакова Ксения Андреевна, воспитатель
--	--	---

3. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ОУ

Проведён проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и внутреннего потенциала ГБДОУ на основе ФГОС ДО, ФОПДО, который включает в себя выявление достижений на текущий момент (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при начале реализации образовательным учреждением Программы развития на 2025-2029 гг., в том числе оценка возможных перспектив и рисков.

Результаты SWOT-анализа представлены в таблице.

Ключевые направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности развития	Возможные риски
«Учитель. Школьная команда»	- Стабильный коллектив опытных педагогов; - высокая доля педагогов с высшей квалификационной категорией; - высокая доля педагогов, готовые совершенствовать свою профессиональную компетентность.	- «Профессиональное выгорание педагогов »; - отсутствие притока молодых специалистов ввиду отсутствия вакантных мест; - рост числа работников предпенсионного возраста.	- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного профессионального развития, систему наставничества - оказание адресной помощи и сопровождение педагогов; - развитие коммуникативной культуры педагога в условиях работы методического объединения.	- Отсутствие мотивации у педагогов, связанной с недостатком признания и поддержки со стороны родительской общественности; - изменение штатного расписания (уменьшение ставок из-за сокращения групп)
«Образовательная среда»	- В ОУ есть 2 помещения: 35-Н занимают 2 группы раннего возраста и 1 группа дошкольного возраста, а 51-Н занимают группы 3	- Закрытие 2х групп в связи с уменьшением численности контингента воспитанников; - отсутствие физкультурного зала;	- Открытие группы раннего развития для детей от 1 года; - приобретение мебели, игрового и	- Дефицит бюджетного финансирования.

	дошкольного возраста; - открыт музыкальный зал в помещении 51-Н - созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО и ФОП ДО; - материально-техническая база соответствует требованиям комфортности и безопасности образовательной среды.	- отсутствие собственной территории для прогулок и других видов деятельности; - материально-техническая база требует постоянного обновления и развития.	интерактивного оборудования для групп ОУ.	
«Воспитание»	- Использование современных педагогических технологий; - совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей в профессиональных и творческих конкурсах; - анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости и предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. - ежегодное проведение Дней открытых дверей, групповых досуговых мероприятий с участием родителей, реализация совместных проектов.	- Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическими технологиями, в том числе инновационными; - психологическое неприятие новых методов и технологий обучения; - недостаток творческой инициативы среди педагогов и родителей (законных представителей); - недостаточная активность родителей в участии совместных мероприятиях.	- Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Обучение на курсах повышения квалификации; - изучение и внедрение инновационных разработок, программ ДОП в детском саду. - Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	- Снижение мотивации у педагогов к профессиональному совершенствованию. - перенесение родителями ответственности за воспитание детей на ОУ. - дефицит времени у родителей.

Вывод по результатам SWOT-анализа: ОУ находится на достаточном уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили **факторы**, которые положительно влияют на формирование имиджа и повышение авторитета нашего дошкольного образовательного учреждения:

1. Профессионализм педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг и на имидж и авторитет ОУ.
2. Использование современных технологий повышает эффективность воспитательно- образовательного процесса.
3. Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи.
4. ОУ пользуется спросом у населения района, так как детский сад принимает не только детей дошкольного возраста, но и детей раннего возраста. Многие выпускники детского сада стремятся привести к нам своих детей, многие родители приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования. Поступил запрос от родительской общественности о формировании группы раннего развития для детей от 1 года.
5. Образовательное учреждение известно в профессиональных кругах и среди общественности района.
6. В ОУ постоянно совершенствуется современная, комфортная и эстетическая образовательная среда.

На фоне достигнутых успехов в системе развития ОУ, нами были выявлены следующие **проблемы**:

1. Снижение контингента воспитанников с 2021 по 2025 на 41%;
2. Недостаточное развитие уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Недостаточная работа методической службы по оказанию адресной помощи и сопровождению педагогов.
4. Отсутствие ремонта, в помещении, где планируется открыть группу раннего развития.
5. Оснащенность групповых помещений требует обновления в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
6. Недостаточное вовлечение родителей в процесс воспитания и обучения детей.

Все вышеперечисленные факторы направлены на развитие, формирование имиджа и повышение авторитета ОУ. Одновременно с этим, наблюдается высокая конкуренция на рынке образовательных услуг. Постоянно растущие требования государственной политики в сфере образования, а также меняющиеся запросы общества к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста заставляют нас задуматься о стратегии развития нашего дошкольного учреждения на будущее.

4. Сценарий развития ОУ до 2029 года

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольного образовательного учреждения может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДОО в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОО с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОО станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями. Создание условий для реализации дополнительных образовательных услуг позволит расширить образовательное пространство развития дошкольников.

5. Концепция развития ОУ

Миссия, цель, направления и задачи развития ОУ

Ключевая идея развития ГБДОУ детского сада № 4 Кировского района Санкт-Петербурга» ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Миссия: создание условий для доступного качественного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

Цель Программы: Обеспечение качественного образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленными на создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствовать кадровую политику Учреждения, развивать систему эффективного наставничества, содействовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.
2. Совершенствовать и расширять условия для полноценного, всестороннего и комплексного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС и ФОП ДО.
3. Создать систему гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически- деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

Исходя из поставленных задач, в своем развитии ГБДОУ ориентируется на следующие приоритетные направления, представленные в виде проектов:

1. Направление «Учитель. Школьная команда»

Проект № 1 «Педагогический путь»

2. Направление «Образовательная среда»

Проект № 2 «Маленький шаг к большим возможностям»

3. Направление «Воспитание»

Проект № 3 «Сила традиций»

6. Основные направления развития ОУ

6.1. Направление «Учитель. Школьная команда»

Проект № 1 «Педагогический путь»

Цель: Совершенствовать кадровую политику ГБДОУ детского сада № 4 Кировского района Санкт-Петербурга, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

Задачи:

1. Повысить профессионализм и профессиональные компетенции педагогов, способствовать их самореализации и профессиональному росту.
2. Поддерживать оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований.
3. Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда, используя информационно- коммуникационные технологии.
4. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).
5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через Госпаблик, сайт образовательного учреждения;
6. Совершенствовать систему наставничества, адресной помощи и сопровождения педагогов, систему развития коммуникативной культуры.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемы результат	Срок реализации	Ответственные
I этап (подготовительный) 2025 год				
1.	Анализ дефицитов и затруднений педагогов по реализации ОП ДО ГБДОУ № 4 в соответствии с ФОП ДО.	Карты диагностики педагогов	Март-май 2025	Заведующий, старший воспитатель
2.	Выявление педагогов ОУ готовых к наставнической деятельности в зависимости от затруднений наставляемых	Формирование группы наставникам по выявленным затруднениям наставляемых	Март-май 2025	Заведующий, старший воспитатель
3.	Поиск специалистов, социальных партнеров в	Оформление договоров с	Май-июнь	Заведующий, старший

	качестве потенциальных наставников	учреждениями образования	2025	воспитатель
4.	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	Формирование банка передового педагогического опыта по проблеме	Март-август 2025	Заведующий, старший воспитатель
II этап (реализации) сентябрь 2025 г.- сентябрь 2027 г.				
5.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня: - в организации различных форм образовательной деятельности; - в организации взаимодействия с дошкольниками; - в организации взаимодействия с родителями (законными представителями); - в организации и обучении грамоте педагогов коммуникационным умениям, в создании необходимых условий для освоения: методические чтения, мастер-классы воспитателей, консультации, практикум, взаимопосещения наставников и наставляемых занятий. Формирование практических навыков педагогов по применению ИКТ (практикумы в мессенджерах ВК и «Сферум»). Разработка методических рекомендаций для педагогов по развитию коммуникативной компетентности в условиях работы методического объединения. Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта. Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Формирование наставнических пар, групп по выявленным затруднениям. Планы мероприятий наставнических пар/групп. Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей. Овладение педагогами навыками работы с визуализацией информации (инфографика, скрайбинг) . Владение навыками разработки авторских интерактивных игр и пособий. Пополнение банка ИКТ материалов. Обобщение и презентация опыта работы на педсовете ОУ. Повышение качества проведения педагогами мероприятий, направленные на развитие своей профессиональной компетентности.	Сентябрь 2025- Август 2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ОУ
6.	Мотивирование наставников и наставляемых к участию в разных формах методической работы	Увеличение количества участников в профессиональных конкурсах	В течении всего периода	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ОУ

7.	Организация системы обучения педагогических работников	Распространение передового педагогического опыта разными формами	В течении всего периода	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ОУ
III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2027 г				
8.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	Проблемно- аналитический анализ	Сентябрь - декабрь 2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ОУ

6.2. Направление «Образовательная среда»

Проект № 2 «Маленький шаг к большим возможностям»

Цель: Совершенствование и расширение условий для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

1. Обновить и усовершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФОП ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и через обустройство тематических локаций в помещениях ОУ в рамках единого образовательного пространства.
2. Создать условия для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников.
3. Расширить вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников в участие в жизни образовательного учреждения через совместную деятельность по обновлению образовательной среды.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемы результат	Срок реализации	Ответственные
I. Подготовительный этап (март 2025 г. –май 2025 г.)				
1	Организация творческой группы по созданию проектов по обновлению внутреннего пространства ДОУ	Новые подходы к использованию возможностей помещений ОУ	Март 2025	Заведующий, старший воспитатель,
2	Изучение современных подходов к организации внутреннего пространства детского сада, обеспечивающее всестороннее развитие дошкольников и проявление детской субъектности	Получены представления о возможностях использования потенциала внутренних помещений ДОУ для создания современного образовательного	Март 2025- май 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ОУ

		пространства. Получены представления о формах и методах субъектного взаимодействия педагога и детей, развития процессов Само- (самоорганизации, самодеятельности, самообучаемости, самооценки, саморегуляции) в образовании дошкольников.		
II. Основной этап работы над проектом (май 2025-май 2029)				
3	Пространственное решение внутри учреждения: -создание модели в пространстве коридоров ОУ; - «Мотивационные пространства» и локации; - общие и индивидуальные выставки детского творчества; - оформление развивающего пространства; -тематические выставки к различным датам; - разработка и оформление стендов в коридорах ОУ; - организация фотозон.	Преобразование образовательной пространственной среды ОУ внутри здания и в функциональных помещениях.	Май 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ОУ
4	Для привлечения контингента воспитанников: - открытие группы раннего развития для детей от 1 года; - модернизация группового помещения, где будет располагаться новая групповая ячейка (ремонт, оснащение необходимым оборудованием, соответствующе всем требованиям СанПиН, ФГОС ДО и ФОП ДО) - профессиональная подготовка кадров для работы с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет; - психолого-педагогическое сопровождение	Увеличение контингента воспитанников за счет открытия группы раннего развития от 1 года; Произведена модернизация образовательного пространства для воспитанников от 1 года; Повышение уровня квалификации педагогов в работе с детьми раннего возраста.	Январь 2025-август 2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ОУ

	родителей (законных представителей), имеющих детей от 1 года по вопросам развития, воспитания и обучения детей раннего возраста.	Открыт «Клуб молодых родителей» по вопросам раннего развития детей. Сохранен контингент обучающихся для продолжения обучения на других возрастных группах.		
5	Проведение семинаров и практикумов. Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОУ (например, мобильный интерактивный пол, мультстудия) оформление пространств в коридорах ОУ. Презентация на тему: «Обмен опытом по оформлению РППС с учетом интереса ребенка», “Секреты успешного образовательного пространства в детском саду” Педагогический совет “Образовательная среда как средство поддержки детской инициативы” Педагогический совет “Роль педагогов в создании стимулирующей образовательной среды”	Устранены профессиональные дефициты педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений ОУ для всестороннего развития дошкольников.	Сентябрь-январь 2025 Февраль 2026 Май 2026 Сентябрь 2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ОУ Старший воспитатель, педагоги ОУ Старший воспитатель, педагоги ОУ Старший воспитатель, педагоги ОУ
6	Пополнение пространственной среды во групповых помещениях: обновление центров (зон) детской активности; - размещение разнообразных форм проявления в среде групп детских впечатлений, личностного отношения к образовательным событиям происходящим в ОУ	Преобразование и обогащение образовательной пространственной среды в групповых помещениях по всем видам детской деятельности	В течении 2025-2026 учебного года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ОУ
7	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования возможностей	Устранены профессиональные дефициты педагогов в вопросах грамотного	Ежегодно по годовому плану работы,	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ОУ

	пространства помещений ОУ для всестороннего развития дошкольников через: проведение методических чтений, семинаров-практикумов, педагогических советов	использования возможностей пространства помещений ОУ для всестороннего развития дошкольников		
8	Расширение участия родителей (законных представителей) в преобразовании образовательного пространства ДООУ через реализацию проектов, совместных мероприятий.	Заинтересованность родителей в усовершенствовании пространственной образовательной среды ОУ, включение родителей в состав творческой группы по созданию современной пространственной среды в ОУ	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ОУ
9	Участие педагогов ОУ в конкурсном движении различного уровня	Транслирование лучшего педагогического опыта	В течении всего периода реализации программы	старший воспитатель, педагоги ОУ
10	Разработка проекта инфозоны	Приобретено интерактивное оборудование для ознакомления родителями и посетителями информации об учреждении, для знакомства с образовательными событиями в ОУ	В течении 2026 года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ОУ
III. Аналитический этап (январь 2029- май 2029)				
11	Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского и всероссийского уровней: конференции, семинары, образовательные форумы.	Представление опыта работы педагогическому сообществу	Сентябрь 2028- Май 2029	Старший воспитатель, педагоги ОУ
12	Обсуждение итогового мониторинга о реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на: -итоговом педагогическом совете.	Объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития ОУ	Май 2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ОУ

6.3. Направление «Воспитание»

Проект № 3 «Сила традиций»

Цель: способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически- деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

Задачи:

1. Создать системную реализацию социокультурного и духовно- нравственного контекста воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования.
2. Создать организационно-методические условия для доработки содержания программы ГБДОУ в области познавательного развития циклом занятий и образовательных событий по ознакомлению дошкольников с этнокультурными ценностями народов родного края, с достопримечательностями и уроженцами города Санкт-Петербурга внесший большой вклад в развитие региона и страны.
3. Создать организационно-методические условия для систематизации, доработки и внедрения методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста программы.
4. Способствовать обогащению содержания, форм и методов этнокультурного и краеведческого образования дошкольников.
5. Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно- нравственного воспитания дошкольников.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемы результат	Срок реализации	Ответственные
I этап (подготовительный) (май- август 2025 год)				
1.	Создание творческой группы по реализации проекта	Приказ о создании и составе творческой группы	Май 2025	Заведующий, старший воспитатель
2.	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования в ОУ	Аналитические материалы, результаты мониторинга	Май-август 2025	Заведующий, старший воспитатель
3.	Систематизация материала по этнокультурному и краеведческому образованию, имеющегося в ОУ	Перечень программно-методического, дидактического материалов	Июнь 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ОУ
4.	Выявление дефицитов материалов по	Перечень недостающего	Август	Старший воспитатель,

	этнокультурному и краеведческому образованию	программно- методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	2025	педагоги ОУ
II этап. Основной этап работы над проектом (май 2025- май 2029 гг.)				
5.	Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с уроженцами города Санкт-Петербурга внесший большой вклад в развитие региона и страны (по возрасту): «Лица Санкт-Петербурга: Истории людей и событий» Оформление мини музеев	Материалы методического, дидактического обеспечения (презентации, инфографики, конспекты занятий, разработки образовательных событий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры и пособия	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029	Старший воспитатель, педагоги ОУ
6.	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, конференции, мастер– классы) Семинар-практикум: «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа». Проведение мастер-классов Интерактивный семинар: «Современные подходы к этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста».	Устранены профессиональные дефициты педагогов в вопросах грамотного использования и применения разработанных материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Май 2025- май 2029 Ноябрь 2025 Апрель 2026	Старший воспитатель, педагоги ОУ
7.	Обновление содержания, формирование методов общего этнокультурного и краеведческого образования дошкольников: образовательные события, проведение экскурсий, посещение музейного пространства, туристических прогулок и т.д.	Разработка новых образовательных проектов	Сентябрь 2026- Апрель 2029	Старший воспитатель, педагоги ОУ
8.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного краеведческого	Устранены профессиональные дефициты педагогов в вопросах краеведческого	Весь период проекта 2025-2029	Старший воспитатель, педагоги ОУ

	образования детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)	образования детей дошкольного возраста		
9.	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях семьи через детско-родительские проекты и совместные мероприятия	Увеличилось доля родителей в мероприятиях этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях детского сада и семьи	Весь период проекта 2025-2029	Старший воспитатель, педагоги ОУ
10.	Демонстрация методических разработок педагогами учреждения	Фестиваль педагогических идей «Сила традиций»	Ноябрь 2026	Старший воспитатель, педагоги ОУ
11.	Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсном движении различного уровня	Транслирование успешного и лучшего педагогического опыта	Весь период проекта 2025-2029	Старший воспитатель, педагоги ОУ
12.	Организация конкурсов этнокультурного и краеведческого направления	Выявлены лучшие педагогические практики	Весь период проекта 2025-2029	Старший воспитатель, педагоги ОУ
13.	Представление лучших практик педагогов дошкольного учреждения по этнокультурному и краеведческому образованию дошкольников (конференции, форумы, семинары и т.д.)	Транслирование лучшего педагогического опыта	Весь период проекта 2025-2029	Старший воспитатель, педагоги ОУ
14.	Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста с образовательными учреждениями и социальными институтами, в том числе и с театрами города	Заключены договоры с организациями по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста. Обеспечен обмен опытом, повышено качество работы по этнокультурному и краеведческому образованию	Весь период проекта 2025-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ОУ
16.	Организация дополнительного образования детей по этнокультурному и краеведческому направлению	Реализуется ДОП по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста	Сентябрь 2027-май 2029	Старший воспитатель, педагоги ОУ
III. Аналитический этап (2025- 2028г.г.)				

15.	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете.	Выводы по результатам диагностики и анкетирования, определены векторы дальнейшего развития Проекта	В конце мая 2026, 2027, 2028, 2029 гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
16.	Обсуждение итогового мониторинга реализации Проекта, определение эффективности проекта на итоговом педагогическом совете.	Разработан проект авторской программы «Сила традиций» по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста. Разработан комплект методических рекомендаций с определением вектора развития Проекта	Сентябрь 2028-май 2029	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
17.	Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях районного, городского уровнях: конференции, этнокультурных форумах, методическом объединении	Представление наработанного опыта педагогическому сообществу	Сентябрь 2028-май 2029	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

7. Механизмы реализации Программы развития

Механизмом реализации Программы развития образовательного учреждения являются составляющие проекты, которые позволяют обновить направления деятельности в учреждении, кадровые, материально-технические условия, содержание ОП ДО или другие компоненты образовательной деятельности. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция Программы развития образовательного учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательного учреждения. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования деятельности образовательного Учреждения.

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект:

- обеспечить комфортное пребывание детей в дошкольном учреждении в соответствии с современными нормами и требованиями;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП, ФГОС ДО;
- сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности;
- обеспечить деятельность учреждения как части инфраструктуры города по продвижению культурных, духовно-нравственных и патриотических ценностей российского общества.

8. Целевые индикаторы результативности реализации Программы развития

Об успешности развития ОУ можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

Показатель эффективности деятельности	Критерии эффективности	Исходное значение показателя	К концу реализации программы
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования	100%	100%
	Сохранение контингента воспитанников	59%	100%
Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие предписаний надзорных органов	75%	100%
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	100%	100%
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	100%	100%
	Доля средней заработной платы педагогических работников ГБДОУ к средней заработной плате в регионе	100%	100%
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства,	60%	80%
	Доля педагогов, участвующих в системе наставничества ОУ	55%	100%
	Доля педагогов, которым оказана адресная помощь и сопровождение	45%	100%
Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию и образованию в ОУ	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области этнокультурного и краеведческого образования	30%	100%

	Доля педагогов, прошедших обучение в области этнокультурного и краеведческого образования	15%	60%
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях детского сада и семьи	40%	80%
Качество образовательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие воспитанников	Обеспечение образовательной среды ГБДОУ материально-техническими возможностями	60%	80%
	Повышение удовлетворенности общественности, социума деятельностью ОУ	85%	100%

9. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования бюджетных средств по направлениям с учетом инфляции- 4,9%.

№ п/п	Объект финансирования	2025 (тыс.руб.)	2026 (тыс.руб.)	2027 (тыс.руб.)	2028 (тыс.руб.)	2029 (тыс.руб.)
1.	Реализация государственного задания	16 803,00	22 248,00	23558,00	21 757,00	20 200
2	Обучение, профессиональная переподготовка, повышение квалификации педагогических кадров	0,00	17,5	18,4	19,3	20,2
3	Текущий ремонт помещений и здания ОУ	275,7	4 591,00	5 200,00	2 500,00	0,00
4	Приобретение интерактивного оборудования	500,00	500,00	500,00	600,00	600,00
5	Приобретение игрового оборудования в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
6	Приобретение мебели в групповые помещения	0,00	850,0	850,0	850,0	850,0
7	Приобретение мобильных и выставочных стендов	0,00	50,0	50,0	50,00	50,00
8	Комплекты обучающих панелей	150,00	170,00	180,00	190,00	200,00

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ГБДОУ №4. Мероприятия по реализации программы развития являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы развития представляется на заседаниях Общего собрания работников, Педагогического совета и на официальном сайте ГБДОУ №4.

Краткая презентация Программы развития

ИНФОГРАФИКА В РАБОТЕ ПО СЛЕДУЮЩЕМУ СОДЕРЖАНИЮ:

- Название Программы развития образовательного учреждения;
- SWOT – анализ потенциала развития образовательного учреждения;
- Концепция развития образовательного учреждения;
- Цель и задачи развития образовательного учреждения;
- Этапы развития образовательного учреждения.
- Портфель проектов (подпрограмм) развития образовательного учреждения.



1 Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Кировского района Санкт-Петербурга на период 2025-2029 гг. «Развиваемся вместе» (далее — Программа, Учреждение, детский сад)

Программа является управленческим документом, который включает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в детском саду для достижения целей, определенных в стратегических документах государственной политики в области образования.

Как проект перспективного развития Учреждения, Программа направлена на:

- достижение целевых показателей Государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, с изменениями от 28.09.2023);
- качественное выполнение государственного задания и полное удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательного процесса;
- объединение усилий всех заинтересованных сторон и социального окружения Учреждения для достижения поставленных целей.

2 SWOT-анализ потенциала развития детского сада (далее — анализ):

Анализ позволил выделить факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа и повышение авторитета Учреждения:

1. Профессионализм педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг и на имидж и авторитет Учреждения.
2. Использование современных технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса.
3. Открытость и интегрированность Учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи.
4. Учреждение пользуется спросом у населения района, поскольку детский сад принимает не только детей дошкольного возраста, но и детей раннего возраста. Многие выпускники детского сада стремятся привести в учреждение своих детей, большинство родителей приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством получаемого образования. Следует отметить, что учреждением получен запрос от родительской общественности о формировании группы раннего развития для детей от 1 (один) года.
5. Учреждение известно в профессиональных кругах и среди общественности района.
6. В Учреждении постоянно совершенствуется современная, комфортная и эстетическая образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

На фоне достигнутых успехов в системе развития детского сада были выявлены следующие проблемы:

1. Снижение контингента воспитанников с 2021 по 2025 на 41% (сорок один процент).
2. Недостаточное развитие уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Недостаточная работа методической службы по оказанию адресной помощи и сопровождению педагогов.
4. Отсутствие ремонта в помещении, в котором планируется открыть группу раннего развития.
5. Недостаточная оснащенность групповых помещений, требующая обновления в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
6. Недостаточное вовлечение родителей в процесс воспитания и обучения детей.

Вышеперечисленные факторы направлены на развитие, формирование имиджа и повышение авторитета Учреждения. Одновременно с этим, наблюдается высокая конкуренция на рынке образовательных услуг. Постоянно растущие требования государственной политики в сфере образования, а также меняющиеся запросы общества к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста заставляют задуматься о стратегии развития Учреждения.

3 Концептуальные основания развития Учреждения:

Ключевая идея развития детского сада ориентирует администрацию учреждения на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса (педагоги, воспитанники и их родители (законные представители)).

Миссия: создание условий для доступного качественного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

4 Цель и задачи Программы Учреждения:

Цель: обеспечение качественного образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленными на создание условий для разностороннего развития ребенка в период раннего и дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать кадровую политику Учреждения, развивать систему эффективного наставничества, содействовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.
2. Совершенствовать и расширять условия для полноценного, всестороннего и комплексного развития воспитанников по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Создать систему гражданско-патриотического воспитания и образования дошкольников, которая будет направлена на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно-грамотного и безопасного поведения.

5 Портфель проектов Учреждения:

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления, представленные в виде проектов:

- Направление «Учитель. Школьная команда» — **проект № 1 «Педагогический путь».**
- Направление «Образовательная среда» — **проект № 2 «Маленький шаг к большим возможностям».**
- Направление «Воспитание» — **проект № 3 «Сила традиций».**

6 Этапы развития образовательного Учреждения:

Этап	Мероприятия	Сроки, год
Аналитико-проектировочный	— Разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы. — Тщательная разработка целевых проектов, Дорожной карты Программы. — Согласование мероприятий целевых проектов Программы.	2025
Деятельностный	— Реализация разработанных целевых проектов Программы. — Текущий контроль реализации Программы. — Корректировка Программы. — Формирование банка продуктов, созданных педагогическими работниками Учреждения и обеспечивающих новое содержание и качество дошкольного образования. — Презентация педагогического опыта Учреждения педагогическому сообществу района и города.	2026-2028
Рефлексивный	— Анализ результатов реализации целевых проектов Программы. — Обсуждение результатов реализации Программы с участниками образовательных отношений. — Оценка эффективности реализации Программы. — Презентация педагогического опыта Учреждения педагогическому сообществу района и города. — Прогнозирование развития Учреждения до 2034 года.	2029

7 Финансирование Программы Учреждения:

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы детского сада. Информация о ходе реализации Программы представляется на заседаниях Общего собрания работников, Педагогического совета и на официальном сайте Учреждения.

