

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект непрерывно образовательной деятельности по социально -
коммуникативному развитию детей подготовительной группы на тему:

«Дорожная азбука»

Выполнила: воспитатель подготовительной группы
Русинович Татьяна Юрьевна

Санкт-Петербург
2018 г.

Цель: продолжать закреплять знания о ПДД и применять их на практике.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- формировать у детей умение самостоятельно принимать решение.

Развивающие:

- развивать у детей навыки дорожной грамоты, расширять знания детей о дорожных знаках;
- развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакций;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование:

Различные предметы, не имеющие отношения к ПДД и ничем не связанные по смыслу друг с другом.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня поиграем с вами в квест - игру.

Квест – это командная игра. Вы команда и вашей команде, нужно не выходя из группы, найти один предмет. Выполняя разные задания, вы будите находить буквы, из которых сложите слово. Оно и будет обозначать предмет, который мы ищем.

Воспитатель: Ребята, сегодня с утра к нам в детский сад пришло письмо, давайте его прочитаем. Смотрите на письме адрес: «Для ребят из детского сада № 4 от сотрудника ГИБДД. Давайте быстрее откроем! (открывается письмо), Текст письма:

«Дорогие ребята! Я сотрудник ГИБДД, попал в неприятную ситуацию, у меня пропал очень важный предмет. Без него я не могу работать. Помогите мне найти его! Надеюсь на вашу смекалку! Первая подсказка в конверте»

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем сотруднику ГИБДД?

Начнем с первой подсказки (достаётся лист на нём написано: «Найди красный квадрат», дети ищут квадрат, находят конверт с картинками).

Задание 1:

Воспитатель: Давайте присядем на стульчики и я вам покажу, что в конверте, а в конверте картинки: лиса, лист, ложка, лягушка и лошадь: «Что объединяет эти картинки?», «Что мы ищем?» Помните, что нам нужно сложить слово. Значит, что мы будем искать?

Дети: Буквы! Все слова, обозначающие эти предметы, начинаются с буквы «Л». Значит первая буква «Л» (появляется на доске).

Задание 2:

Воспитатель: Ребята, а в конверте еще что-то лежит. Загадка:

Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить — всем указали.

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Как вы думаете, что нам надо искать?

Дети: Знак «Пешеходный переход».

Воспитатель: Давайте поищем этот знак. (Ищут знак, находят).

Воспитатель: Ребята, а как еще называют «Пешеходный переход?»

Дети: «Зебра».

Воспитатель: Какая первая буква в слове зебра?

Дети: Буква «З» (буква появляется на доске).

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: С обратной стороны этого знака я вижу еще подсказку. Найдите вопросительный знак. (Дети находят, на обратной стороне знака задание).

Задание 3:

Воспитатель: Ребята, а вот и третье задание, надо ответить на вопросы и найти следующую букву.

- Красный свет – проезда нет? (да)
- Каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (нет)
- Если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (нет)
- Мы всегда идем вперед только там, где переход? (да)
- Мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (нет)
- На знаке «Здесь проезда нет» нарисован человек? (нет)

Воспитатель: Ребята, вы правильно ответили на все вопросы и вот ещё одна буква (на доске появляется буква «Е»).

Воспитатель: Ребята, но здесь еще одно задание: «Надо найти зелёный треугольник» (дети ищут зелёный треугольник, находят). На треугольнике написано: «Разгадайте кроссворд и вы найдете еще одну букву» (дети разгадывают кроссворд).

Воспитатель: На какую букву начинаются все отгаданные слова?

Дети: На букву «Ж» (буква появляется на доске).

Воспитатель: Молодцы, ребята, вот и нашли мы все буквы. Какое слово у нас получилось?

Воспитатель: Из букв, которые мы нашли, получилось слово «ЖЕЗЛ». Ребята, кто знает, что означает это слово?

Дети: Это предмет, который очень нужен инспектору ГИБДД для работы.

Воспитатель: Да, вы правы. Но чтобы его найти, необходимо выполнить ещё задание, но сначала давайте поиграем в игру, которая называется: «Найди себе пару».

Игра «Найди пару»

Дети под музыку бегут в рассыпную по залу, когда музыка заканчивается берут себе карточку со стола на которой изображены дорожные знаки (карточки перевернуты изображением вниз). Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с тем же знаком, что и у него. Пары становятся в круг. Каждая пара рассказывает, что обозначает их дорожный знак.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, а теперь вы должны найти желтый круг (дети ищут желтый круг и находят конверт с дорожными знаками).

Воспитатель: Молодцы, сейчас прочитаем, что здесь написано: «Соберите правильно знаки: информационные, запрещающие и предупреждающие и вы найдете подсказку, где искать жезл» (дети выполняют задание).

Воспитатель: А теперь мы проверим – правильно ли выполнили задание. Переверните знаки. (Переворачивают знаки, там слово СТОЛ).

Воспитатель: Это подсказка. Что же может обозначать слово СТОЛ?

Дети: Будем искать под столом (под столом находят карточку с разными дорожными ситуациями).

Воспитатель: Ребята, вам нужно определить кто правильно ведёт себя на дороге, а кто нет (дети пишут на доске цифры пешеходов кто правильно ведёт себя на дороге, а кто нет).

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, а здесь ещё есть карта со стрелками. Как вы думаете для чего она?

Дети: Показывает направление, куда надо идти. (Дети идут по указателю и находят жезл).

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы я обязательно передам жезл сотруднику ГИБДД. Вам понравилась квест-игра? Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: Ребята, вы сегодня помогли инспектору ГИБДД и я хочу на память подарить вам значок инспектора ГИБДД!!!