

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 4
Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект НОД по рисованию с применением
нетрадиционной техники «Осень на опушке краски разводила»
во второй младшей группе**

Воспитатель: Опрятнова Е.П.

Современные образовательные технологии:

Здоровьесберегающие технологии:

- развитие общей моторики;
- динамические паузы в сочетании с речевым материалом;

Игровые технологии:

- словесные игры;
- игры на развитие психических процессов.

Технология развивающего обучения:

- гимнастика для пальчиков
- развитие познавательной активности;
- развитие личности и ее способностей.
- экспериментальная деятельность
- Музыкальный материал: звуки природы

Коррекционно-развивающие технологии:

- развитие интонационной выразительности речи

Санкт-Петербург

2019г

Цель:

Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования *«рисование пальчиками»*;
вызвать интерес к рисованию пальчиками.

Задача:

1. Учить аккуратно пользоваться красками
2. Учить узнавать и правильно называть красный и желтый цвет.
3. Показать возможность получения краски оранжевого цвета путем смешивания красного и желтого цветов.
4. Развивать творческие способности, воображение.
5. Воспитывать любовь к родной природе.

Оборудование:

Листы белой бумаги с изображением стволов деревьев;

Жидкая гуашевая краска в отдельных розетках двух цветов – красная и желтая;

Демонстрационный материал с изображением осеннего леса, деревьев;

Игрушка-заяц;

Влажные салфетки.

Предварительная работа:

Наблюдение за осенней природой во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, д/игра: «какие звери живут в лесу?», загадки о животных, беседа о приметах осени, сбор листьев с разных пород деревьев

Ход образовательной деятельности:**Сюрпризный момент**

(Включаются звуки лес)

Воспитатель: Ребята, давайте закроем глазки. Произошло волшебство, и мы с вами оказались где?

Дети: в лесу.

(Выставляются картинки с изображением осеннего леса, и появляется игрушка заяц)

Воспитатель: Ребята, произошло волшебство, и мы с вами оказались в лесу.

Осень лес преобразила

Разукрасила красиво.

Лес осенний золотой

Словно в сказке расписной.

Осень с лисонькой подружки,
Обе рыжие хитрушки.

Белка шишки собирает
И орехи припасает.

Ежик зиму будет спать,
А весной ему вставать.

Волк голодный очень злой,
Прячется в листве лесной.

Мишка спит, аж, до весны –
Не буди его и ты!

Заяц по лесу гуляет,
Шубку серую меняет.
Скоро зимушка придёт,
Шубку белую сошьёт.

Ой, посмотрите, кто это?

Дети: Зайка.

Воспитатель и дети: Здравствуй, Зайка!

Заяц: Здравствуйте, дети! Вам нравится в осеннем лесу?

Дети: Да!

Заяц: Видите, какие стали красивые деревья, листочки поменяли свой цвет. Ребята, какого цвета они стали?

Дети: Красные, желтые, оранжевые.

Заяц: Не могу только понять, отчего поменялся цвет листиков?

Дети: Наступила осень, стало холодно...

Заяц: Мне очень хотелось нарисовать эти красивые деревья, но вот беда, стволы я нарисовал, а когда собрался рисовать листочки, понял, что мои кисточки стащила лиса.

Практическая часть

Воспитатель: Не расстраивайся Зайка, мы с ребятами тебе поможем, ведь мы умеем рисовать без кисточек.

Заяц: Как же без кисточек можно рисовать?

Дети: Можно рисовать пальчиками.

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы сейчас с вами без кисточек пальчиками нарисуем красивые осенние деревья и Зайку научим. Рисовать только кисточкой? Но это же скучно!

Сначала мы разомнем свои ладошки

Листья осенние тихо кружатся

Листья осенние тихо кружатся,	(плавные движения кистями рук слева направо)
Листья нам под ноги плавно ложатся	(плавно опускаем ручки вниз)
И под ногами шуршат, шелестят,	(трем ладошки друг о друга)
Будто опять закружиться хотят.	(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)

А теперь я покажу, как мы будем рисовать.

(Показ способа рисования, используя краски красного и желтого цвета).

Воспитатель: Ребята, а вы хотите увидеть ещё одно волшебство?

Дети: Да!

Воспитатель: Берем капельку красной краски и добавляем в желтую краску, тщательно перемешиваем и, что у нас получилось?

Дети: Оранжевая краска.

Воспитатель: Правильно. Но прежде, чем мы начнём рисовать, давайте немножко отдохнём и поиграем.

Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо».

Ветер дует нам в лицо,	<i>(Взмахи руками к лицу)</i>
Закачалось деревцо.	<i>(Взмахи руками вправо, влево над головой)</i>
Ветерок всё тише, тише,	<i>(Присаживаются, касаясь руками пола)</i>
Деревцо всё выше, выше!	<i>(Встают на носочки, поднимая руки вверх)</i>

Самостоятельная работа детей. Рисование листьев пальчиками. Индивидуальная помощь.

Воспитатель: Давайте все вытрем ручки, и полюбуемся вашими рисунками.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый осенний лес получился из ваших рисунков.

Воспитатель: дети, какого цвета листики мы рисовали?

Ответы детей (желтого, красного и оранжевого)

Вы запомнили, как получить оранжевую краску? (смешать краски желтого и красного цвета)

Воспитатель: дети, какое доброе дело мы сегодня сделали?

Ответы детей: научили зайчика рисовать листики пальчиками без кисточки.

Воспитатель: вы молодцы, у вас получились красивые деревья, и вы отлично все запомнили.

Зайка: и мне очень понравилось, как вы рисовали сегодня, аккуратно и подобрали такие яркие краски. И научили меня рисовать без кисточки. Спасибо вам и до свидания.

Воспитатель: Ребята, скажем до свидания нашему гостю.

(Включаются звуки леса)

Воспитатель: А теперь закроем глазки. *(Картинки и Зайка убираются)*

И опять произошло волшебство, мы с вами вернулись в группу